

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ในรอบปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกอบด้วย 2 ประเภทวิชา 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ) 1.2 สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี) 1.3 สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา) 1.4 สาขาวิชาช่างยนต์ (ผู้ด้อยโอกาส) 1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 1.6 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา) 1.7 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(ผู้ด้อยโอกาส) 1.8 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1.9 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิศึกษา) 2.0 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ด้อยโอกาส) 2.1 สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ 2 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม 2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา) 2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้ด้อยโอกาส) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกอบด้วย 2 ประเภทวิชา 1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ 1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) 1.3 สาขาวิชาไฟฟ้า 1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ 2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2.2 สาขาวิชาการบัญชี โดยได้มีการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน งานสนับสนุนการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการบริหารงานจัดการเรียนการสอน งานสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 80
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ 93.68

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.00

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.59
- 3) ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96.10

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96.08

1.2 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ที่แข่งขันปริมาณและคุณภาพ โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมินรอบแรกครบถ้วนทุกคน
3. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกคน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ จัดหลักสูตรอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามความต้องการของผู้เรียน ทุกเพศ ทุกวัย และคนพิการ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอน มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ กิจกรรมการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ผ่าน Facebook, Zoom, Google Meet, Google Classroom ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์ COVID 19
3. วิทยาลัยฯ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครูได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครบทุกคน นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบันมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกมุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน ครูผู้ปกครอง เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSSCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เรียนมี

จิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงและมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 19 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่างๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการชุมชน อย่างต่อเนื่อง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันมาก เนื่องจากส่วนใหญ่ นักเรียน นักศึกษามีฐานะยากจน และปัญหาครอบครัว และในช่วงที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาน้อย ดังนั้นวิทยาลัยฯ ควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว

3. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนวศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

4. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ แต่ขาดเจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งานและให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่และการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

5. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วิทยาลัยฯ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษามีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

3. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ควรเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ และนำสารสนเทศไปใช้ในเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ

4. วิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขางาน

5. วิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยวิทยาลัย ฯ มีผู้เรียนที่มี ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและได้รับรางวัลจากการประกวดในเวทีต่าง ๆ วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมินรอบแรก คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบถ้วนทุกคน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน อาทิเช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการ พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมครูฝึกงานในสถานประกอบการ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการร่วมให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชา วิทยาลัย ฯ มีระบบการดูแลผู้เรียน โดยได้จัดทำ โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก และโครงการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ในการติดตามนักเรียน นักศึกษากลับเข้ามาเรียน จนเป็นที่ยอมรับจากองค์กรหน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด ประเภทประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทยฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด เป็นประจำทุกปี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก 99 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ 055-252034 โทรสาร 055-252034:201
E-mail plkpoly99@gmail.com Website

ประวัติสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. 2536 อธิการสมพงษ์ จนสาโร เจ้าอาวาสวัดยางคณະกรรมการวัดยางร่วมกับประชาชนบ้านบางสะแกและบ้านคลอง ได้พร้อมใจกันให้เช่าที่ดินวัดยางด้านตะวันออกพื้นที่ 9 ไร่ 58 ตารางวา โดยท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ นายอัมพร ภักดีชาติและคณะ ได้มาสำรวจพื้นที่ดูความเหมาะสมในการจัดตั้งและมีความเห็นตรงกันว่าเหมาะสมในการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดตั้งและก่อสร้างตามลำดับ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2536 ได้มีการแก้ปัญหาบริเวณที่วัดให้สร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกจนสำเร็จ โดยความร่วมมือร่วมใจจากชาวบ้านบางสะแกบ้านคลอง คณะกรรมการสภาตำบลบ้านคลอง ซึ่งนายแบน ยอดบุรี กำนันตำบลบ้านคลอง ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายอภัย จันทนจุลกะ จังหวัดทหารบกพิษณุโลก กองทัพอากาศที่ 3 และชาวจังหวัดพิษณุโลก ในสมัยนั้น นายประยงค์ ทัยพิชจิตร ได้รับการแต่งตั้งจากกรมอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประสานงานได้เข้าร่วมแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ นั้น จนสำเร็จด้วยดี

ในวันพุธที่ 16 มิถุนายน 2536 วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก โดยนายสังข์ทอง ศรีเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้อนุมัติจัดตั้งในสังกัดกองอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการก่อสร้างโดยหักหุ้นส่วนจำกัด อุทัยสามัคคีก่อสร้าง ด้วยเงินงบประมาณปี 2536 – 2538 เป็นเงิน 30,620,000 บาท

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา ร่วมสร้างเครือข่ายการศึกษา พัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา สนับสนุนด้านแนะแนวการศึกษาต่อหรือมีงานทำ ในสถานประกอบการ ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้

การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 ประเภทวิชา 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 2 สาขาวิชา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา)	
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างยนต์ (ผู้ด้อยโอกาส)	
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)	
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(ผู้ด้อยโอกาส)	
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิศึกษา)	
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ด้อยโอกาส)	
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประเภทวิชาพาณิชย กรรม
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)	
14	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้ด้อยโอกาส)	

ตารางที่ 2.2 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ประเภทวิชาพาณิชย กรรม

สภาพชุมชน

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดใหญ่ อยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ลักษณะภูมิประเทศมีภูเขาและที่ราบสลับป่าไม้ในเขตตะวันออก นอกนั้นเป็นที่ราบลุ่มอยู่โดยทั่วไปมีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 3 สาย คือ แม่น้ำน่าน แม่น้ำยม และ แม่น้ำเข็กมีเนื้อที่ประมาณ 8,658 ตาราง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอฟิชัย อำเภอทองแสนขัน และอำเภอน้ำปาด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี ประเทศลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบารมี อำเภอสามง่าม และอำเภอสากเหล็ก (จังหวัดพิจิตร)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอหล่มสัก อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว (จังหวัดเลย)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

สภาพเศรษฐกิจ

เนื่องจากพิษณุโลกตั้งอยู่บนเส้นทางระหว่างรัฐ คือ อาณาจักรล้านนาทางเหนือกับกรุงศรีอยุธยาในทางใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐทั้งสองบางครั้งเป็นมิตรกันบางครั้งขัดแย้งกัน ทำสงครามต่อกัน มีผลให้เมืองพิษณุโลกได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมประเพณีทั้ง 2 รัฐ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพิษณุโลกเป็นเส้นทางสินค้าของป่า และผลิตผลทางการเกษตร รวมทั้งเครื่องถ้วย โดยอาศัยการคมนาคมผ่านลำน้ำน่านสู่กรุงศรีอยุธยา ซึ่งขณะนั้นเป็นศูนย์กลางของการค้านานาชาติแห่งหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

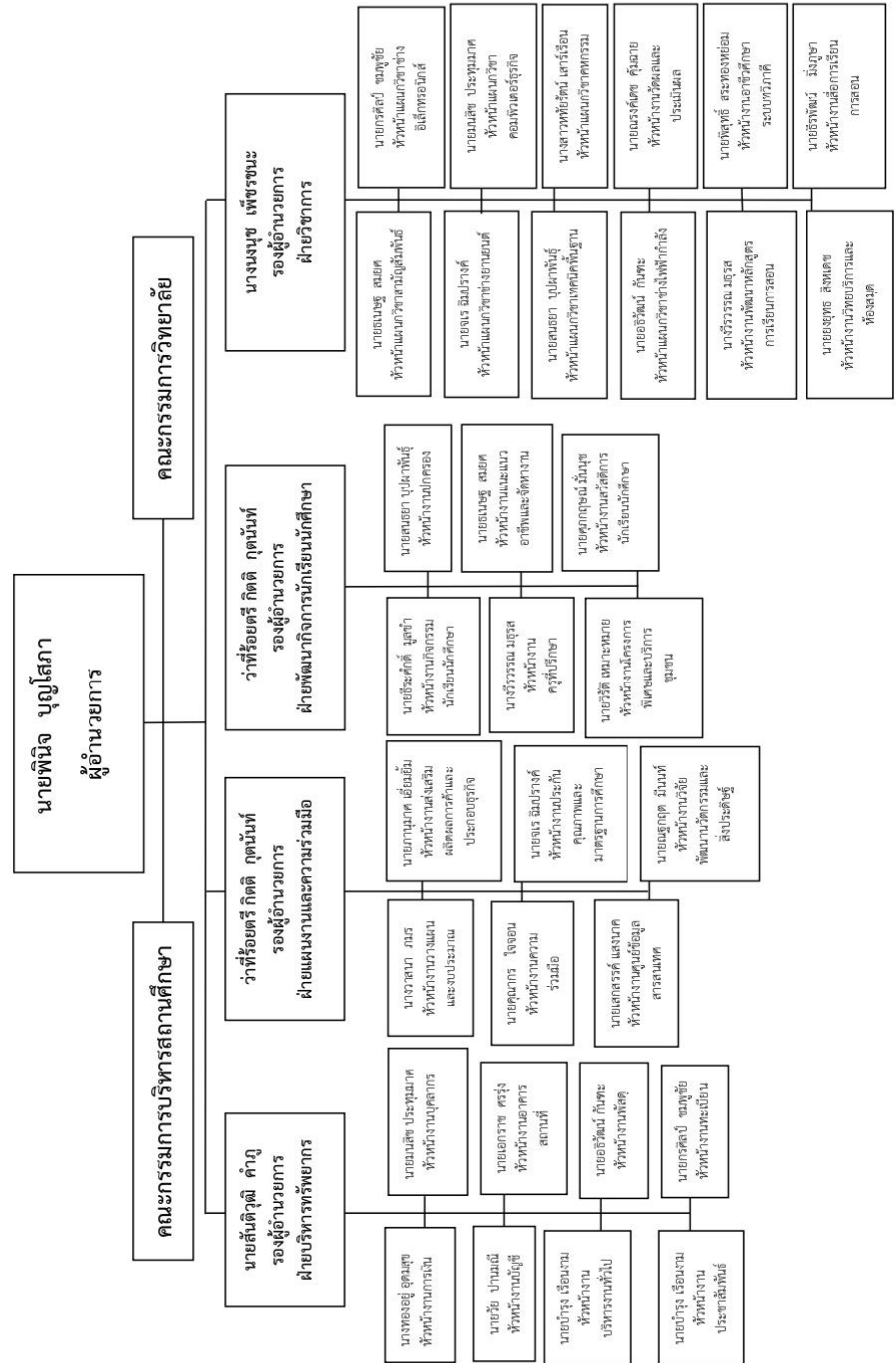
ในปัจจุบันที่พิษณุโลก มีหลักฐานชัดเจนว่าเป็นแหล่งผลิตเครื่องถ้วยคุณภาพดี ซึ่งมีอยู่ทั่วไปบริเวณฝั่งแม่น้ำน่านและแม่น้ำแควน้อย โดยเฉพาะที่วัดตาปะขาวหาย พบเตาเผาเครื่องถ้วยเป็นจำนวนมาก พร้อมเครื่องถ้วยจำพวกโอ่ง อ่าง ไห ฯลฯ เครื่องถ้วยเหล่านี้ นอกจากจะใช้ในท้องถิ่นแล้ว ยังเป็นสินค้าส่งออกไปขายต่างประเทศด้วย วินิจฉัยว่าน่าจะเป็นแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ นับว่าเมืองพิษณุโลกมีความสำคัญยิ่งทางเศรษฐกิจ คือเป็นแหล่งทรัพยากรของกรุงศรีอยุธยา

สภาพสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่บริเวณหลังวัดยาง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ตารางที่ 2.3 ข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	245	38	0	283
ปวช.2	166	16	616	798
ปวช.3	122	13	322	457
รวม ปวช.	533	67	938	1,538

ตารางที่ 2.4 ข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	167	18	185
ปวส.2	160	0	160
รวม ปวส.	327	18	345

ตารางที่ 2.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	605	310	51.24
ปวส.2	138	113	81.88
รวม	743	423	56.93

ตารางที่ 2.6 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	639	337	52.74
ปวส.2	125	95	76.00
รวม	764	432	56.54

ตารางที่ 2.7 ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	13	13	13
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	5	5	5
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	32	23	32
เจ้าหน้าที่	17	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	10	-	-
รวม ครู	50	41	50
รวมทั้งสิ้น	81	41	50

ตารางที่ 2.8 ข้อมูลด้านบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร	3	1	4	-	-	4	-	
2. ข้าราชการครู	10	3	13	-	11	2	-	
3. พนักงานราชการ (ครู)	4	1	5	-	5	-	-	
4. ครูพิเศษสอน	19	13	32	-	30	2	-	
5. เจ้าหน้าที่ธุรการ	2	15	17	3	13	1	-	
6. พนักงานขับรถ	3	-	3	2	1	-	-	
7. นักการฯ แม่บ้าน รปภ.	4	3	8	8	-	-	-	
รวม	44	39	81	13	60	8	-	

ตารางที่ 2.9 ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	1	1	2
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	4	8

ตารางที่ 2.10 ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	6

ตารางที่ 2.11 ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	5,826,009.43
งบดำเนินงาน	10,394,306.55
งบลงทุน	1,480,000.00
งบเงินอุดหนุน	4,434,477.85
งบรายจ่ายอื่น	3,825,288.68
รวมทั้งสิ้น	25,960,082.51

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

อัตลักษณ์

บริการชุมชนด้วยวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพหลากหลาย ให้บริการชุมชนและสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะวิชาชีพ เน้นบริการสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สร้างรากฐานและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรมเปิดโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม
4. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคม ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแนวใหม่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรมเปิดโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม
4. สถานศึกษามีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคม ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายในและต่างประเทศ
5. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแนวใหม่

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
2. ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
3. ยกระดับความสามารถของผู้เรียน (ยกระดับคุณภาพการจดอาชีวศึกษา)
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรมเปิดโอกาส ทางการศึกษา วิชาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- กลยุทธ์ที่ 4. สร้างเครือข่ายครูแนะแนวสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
- กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเครือข่ายในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและบริหารความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
- กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าเรียน
- กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศิลปวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานของสาขาวิชา
- กลยุทธ์ที่ 9 ประชาสัมพันธ์ เนาะแนว เชิงรุก สู่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

4. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคมชุมชนภาคีเครือข่ายในและ ต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 1. จัดทำโครงการความร่วมมือสร้างเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2. ดำเนินการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3. จัดทำมืออาชีพเป็นครู จากภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์สู่สังคมชุมชนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

2. สร้างรากฐานและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับความสามารถของผู้เรียน (ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา)

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ ด้วยระบบคลังข้อสอบและติวเตอร์
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- กลยุทธ์ที่ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและวัดผลประเมินผลโดยสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมผ่านสื่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายอย่างเหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมและปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมและปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 8. ส่งเสริมและปลูกฝัง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

4. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคมชุมชนภาคีเครือข่ายในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแนวใหม่

แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ , V-Cop , E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับ

สถานศึกษาอื่น สอศ.กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพการใช้ข้อมูล
เครือข่าย อินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ สู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุด สู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์(E-library)

กลยุทธ์ที่ 5. กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ
คอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 6. จัดทำ พัฒนา และปรับปรุง ทรัพยากรวัสดุกลางให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียน
การสอน

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม ต่อด้านการทุจริต

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ตารางที่ 2.12 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผ่านมาตรฐาน สถานประกอบการ สถานศึกษา ปลอดภัยป้องกันโรค COVID-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมอนามัย และ กระทรวงศึกษาธิการ
การนำเสนอรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 17

ตารางที่ 2.3 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ คุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ
รางวัลยอดเยี่ยมระดับหน่วยงาน โครงการประกวด ร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิกวิดีโอ "เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้ผลิตนักศึกษา สามารถเข้า ศึกษาต่อ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา พิษณุโลก
ผ่านมาตรฐาน สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID -19	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมอนามัย
ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การรับรอง การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) ด้านอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ข้าวเกรียบ มะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรอง ด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดจำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดถอดประกอบลูกสูบปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้าแบบเครื่องสพหายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก การประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแจ้เดือนลับใน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2.14 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชญาณี อุดมสุข รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวนันทิยา เมฆมาศ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวประกายสรวง วงศ์วิริยะ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจเร ฉิมปรารงค์ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวภัทรณรินทร์ สุขเกษม รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเอกราช ศรีรุ่ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรงค์เดช คุ่มฉาย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ชวลิตโอโนชา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายปานเทพ รัตนอัมพร ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์สื่อการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัย สารพัดช่างพิษณุโลก			
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลวัฒน์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์สื่อการ เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัย สารพัดช่างพิษณุโลก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกาญจนาภรณ์ อ่วมน้อย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถึงขยะ ป้องกันการติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถึงขยะ ป้องกันการติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถึงขยะ ป้องกันการติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถึงขยะ ป้องกันการติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณภดล จำไป ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถึงขยะ ป้องกันการติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายกิตติพงษ์ จันทรชูศรี ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ขาเขวนน้ำเกลือแบบสะพาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายคุณากร ใจจอน ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ขาเขวนน้ำเกลือแบบสะพาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจรูญ นิมปรารค์ ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ขาเขวนน้ำเกลือแบบสะพาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวสันต์ แผ่นผา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิง ลลิตา เรืองกรธนากุล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกด เจล ล้างมืออัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายปฐมพงศ์ ขำจิตร ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกด เจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายชัยวัฒน์ คำเรืองบุญ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ วัดประสิทธิภาพระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์วัด ประสิทธิภาพระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์วัด ประสิทธิภาพระบบระบายความร้อนเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวัสกา อินทะจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ฆ่าเชื้อ โรคด้วยระบบ Ultrasonic	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ฆ่าเชื้อ โรคด้วยระบบ Ultrasonic	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวชุลินทร โทตรี ชมเชย ระดับทองแดง สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟต้นว่าน มงคล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวรัชชนัน กลิ่นหอม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟต้น ว่านมงคล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวจิระนันท์ มามี ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟต้น ว่านมงคล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรมรินทร์ สุขเกษม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุภาพร ทองคำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศุภักษร มั่นคง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรี ศรารุณี ฐูปเกิด ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องถอด ประกอบผ้าดำร์มเบอร์คอมอเตอร์ไซด์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ่นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวีรวรรณ มธุรส ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ่นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ่นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอนโซ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ่นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอนโซ ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายนภดล จำไป ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นางวาสนา ภมร ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ่นหมอก PM.2.5 โดยตรวจจับฟ่นละอองระบบดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายยงยุทธ สิงห์เดช ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ่นหมอก PM2.5 โดยตรวจจับฟ่นละอองดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายอุดร แจ่มสว่าง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ่นหมอก PM.2.5 โดยตรวจจับฟ่นละอองระบบดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายพิสุทธิ์ สระทองหย่อม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ่นหมอก PM2.5 โดยตรวจจับฟ่นละอองระบบดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก

นายพยุ น้อยทิม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพ่นหมอก PM.2.5 โดยตรวจจับฝุ่นละอองระบบดิจิทัล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายปานเทพ รัตนอัมพร ผลงานดีเด่นและได้รับสิทธิ์เข้าร่วมประกวดรอบ สุดท้ายในโครงการ Thailand Innovative Teachers	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางณัฐภาภรณ์ จำไป ได้รับการยกย่อง ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสันติวุฒิ คำภู ได้รับการยกย่อง ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตพันธ์ ได้รับการยกย่อง ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางนงนุช เพ็ชรชนะ ได้รับการยกย่อง ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางโสภาวรรณ ทองเอม ได้รับการยกย่อง ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายยงยุทธ สิงห์เดช รางวัลเกียรติยศ สูงสุด อันดับ 8 ประเภทรถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี ฮอนด้า จำกัด
นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง ชนะเลิศ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท เอ.พี ฮอนด้า จำกัด
นางสาววนิชญา นิ้มสี ได้รับการยกย่อง ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสุรียรัตน์ ม่วงมัน ได้รับการยกย่อง ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นางสาววัชรีย์ อินถาวร ได้รับการยกย่อง ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชลอ ประยูรพันธ์ ได้รับการยกย่อง ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลวัฒน์ ได้รับการยกย่อง ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพินิจ บุญโสภิต ได้รับการยกย่อง ผู้บริหารดีเด่นเนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายปานเทพ รัตนอัมพร ได้รับการยกย่อง ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ได้รับการยกย่อง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวหทัยรัตน์ เสาร์เรือน ได้รับการยกย่อง ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ ได้รับยกย่อง ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ตารางที่ 2.15 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพินิจ บุญโสภิต ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพินิจ บุญโสภิต ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่นคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสงคราม

นายพินิจ บุญโสภณ ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางนงนุช เพ็ชรชนะ ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีภิกขิต กุตนันท์ ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสันติวุฒิ คำภู ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิรัตน์ เหมะหมาย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชิติพันธ์ ขวลิตอโนชา ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวหทัยรัตน์ เสาร์เรือน ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรงค์เดช คุ่มฉาย ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นางทองอยู่ อุดมสุข ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอริวัฒน์ กันทะ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจร ฉิมปรางค์ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายมนสิข ประทุมมาศ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธเนษฐ สมยศ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์ สนวนไย ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวภิญญาพัชญ์ อยู่บุญ ได้รับการยกย่องเป็น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายยงยุทธ สิงหเดช รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะ งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิสุทธิ์ สระทองหย่อม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจรุ ฉิมปรารงค์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน เครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน เครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานปรับ อากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา ทักษะการประกวดวงดนตรี สากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรี ศราวุฒิ ฐูปเกิด รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานฝึก ฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ ฐูปเกิด รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานฝึก ฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรงค์เดช คุ่มฉาย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายเอกราช ทรัพย์รุ่ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอินชา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการ ออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายมนสิช ประทุมมาศ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะการ ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรมรินทร์ สุขเกษม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะพัฒนา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา การประกวดวงดนตรี สากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐกฤต มินนทร์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนภดล จำไป ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอินชา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวสันต์ แผ่นผา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายปฐมพงษ์ ขำจิตร ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดจำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวชุลินทร โทตรี ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวรัชชนัน กลิ่นหอม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิสุทธิ์ สระทองหย่อม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ รูปเกิด ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธเนศ เครือรัตน์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายมนสิข ประทุมมาศ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบมะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิงลลิตา เรืองกรธนากุล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบมะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศุภักษร มั่นคง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบมะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายคุณากร ใจจอน ชมเชย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกัน ใบตัดหญ้าแบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายกิตติพงษ์ จันทรชูศรี ชมเชย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกัน ใบตัดหญ้าแบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตนันท์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวิรติ เหมะหมาย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนภดล จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชัยวัฒน์ คำเรืองบุญ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจร นิมปรารค์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด เพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอุดร แจ่มสว่าง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด เพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายยงยุทธ สงหเดช ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดเพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายสาคร บุญแคล้ว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด ถอดประกอบลูกสูบปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธเนชรัฐ สมยศ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด ถอดประกอบลูกสูบปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอธิวัฒน์ กันทะ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวัสสา อินทะจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกาญจนภรณ์ อ่วมน้อย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศิริพร คำมี ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตนันท์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวิรติ เหมะหมาย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณกมล จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิทอนษา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายวิรัตน์ เหมะหมาย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอนิษา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐกฤต มินนทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุภาพร ทองคำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิระนันท์ มามี ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวมินตรา หมีดง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวชฎานี อุดมสุข ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบำรุง เรืองงาม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นางสาวศุภรดา โพธิสุวรรณ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์ สนวนไย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพิสุทธิ์ สระทองหอม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ รูปเกิด ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายธเนศ เครือรัตน์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตนันท์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวาสนา ภมร ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยงยุทธ สิงหนเดช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายจเร นิมปรารค์ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด

การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564			
นายยงยุทธ สิงหนเดช รางวัลชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะขับขี่ ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ รุ่นนักเรียน นักศึกษา ชาย อายุ 15-20 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัด ช่างพิษณุโลก การประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแจ้ เดือนลับใน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก
นายวิริติ เหมาะหมาย ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัด ช่างพิษณุโลก การประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแจ้ เดือนลับใน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก
นายณัฐกฤต มินนท์ ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัด ช่างพิษณุโลก การประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแจ้ เดือนลับใน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก
นายบำรุง เรือนงาม ศิษย์เก่าผู้สร้างชื่อเสียงและทำคุณประโยชน์แก่คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม

ตารางที่ 2.16 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณก ศรีแก้ว รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจากุพัทธ์ เผ่าผาง รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายตฤณ พันธุนนท์ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวอัจฉรา พรหมมาอินทร์ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ พลาสติก ชีวภาพจากเปลือกแก้วมังกร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายคณณะ พาหา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศราวดี สีพอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเดชา บางยิ้ม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเทวินทร์ คงบาง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวพรธิรา ปรามมะเร็ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวพรธิรา ปรามมะเร็ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวโยธกา โคตรมหาชัย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัชพล จันทรหอกลอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งเตือนพิกัด GPS เมื่อรถตกน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐวรรณ ผ่องใส ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์สื่อการ เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัย สารพัดช่างพิษณุโลก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีระพัฒน์ บุตรดา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์สื่อการ เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัย สารพัดช่างพิษณุโลก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายปองคุณ กาญจนภาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์การเรียน การสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัด ช่างพิษณุโลก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายสิทธิเดช ทองสว่าง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายธิตินา เดชชัยยะ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายก้องภพ การุญบริษัท ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน การติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน การติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวรุ่งอรุณ ไหมโสภา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน การติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายธนกฤต จักรสวย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน การติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายอนิค เวชสุวรรณ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน ติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวณัฐชา พรหมโชติ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน การติดเชื้ออหิวาต์/เคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดารัน ยงกุล ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ขาเขวนน้ำเกลือแบบสะพาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายวิทยา มายิม ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ขาเขวนน้ำเกลือแบบสะพาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายธงชัย เถาอ่ำ ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ขาเขวนน้ำเกลือแบบสะพาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายชัชพลสิฐ พรหมสัมช่า ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

นายสันติพงษ์ บุญคำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกด เจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายภาณุพงษ์ คงคอน ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์วัด ประสิทธิภาพระบายความร้อนเครื่องยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนกร จงรักไทย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์วัด ประสิทธิภาพระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจตนิภัทร เตื่อยขาว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ฆ่าเชื้อ โรคด้วยระบบ Ultrasonic	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกิตติภัทร เรืองสังข์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ฆ่าเชื้อ โรคด้วยระบบ Ultrasonic	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวณัฐกานต์ แซ่อึ้ง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟต้น ว่านมงคล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสมควร มีทอง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟต้น ว่านมงคล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาววิดาภา ชามัง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟต้น ว่านมงคล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวยุพรศ แก้วเขียว ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสมาพร สุขโซ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวตรีภักดิ์ จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรุ่งโรจน์ บุญไทย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือ ถอดประกอบผ้าดรัมเบรกมอเตอร์ไซด์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายวันเฉลิม จรรยา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือ ถอดประกอบผ้าไตร้เบรคมอเตอร์ไซค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐวุฒิ แสงถึง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือ ถอดประกอบผ้าไตร้เบรคมอเตอร์ไซค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณพัทธ์ วงศ์อาสา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ้นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสุกฤษฎี มะลิ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ้นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวณัฐชา พรหมโชติ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ตรวจวัดคุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ้นละออง น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอนิค เวชสุวรรณ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ตรวจวัด คุณภาพอากาศและควบคุมระบบฟ้นละอองน้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนพล ศรีอินทร์ ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายเกียรติ์ชโร โหมเมทิน ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ้นหมอก PM2.5 โดยตรวจจับฟ้นละอองระบบดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรรวิทย์ คุรุทอง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ้นหมอก PM2.5 โดยตรวจจับฟ้นละอองระบบดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนิษฐา พิมพ์บุญยัง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟ้นหมอก PM2.5 โดยตรวจจับฟ้นละอองระบบดิจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายพชรพล คนหลัก รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นางสาวปรายฟ้า โนนพะยอม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสิริกร วัดแก้ว รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนิตยา อ้นกระโทก รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีรภัทร ปานแก้ว รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุจิตรา หินเพชร รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนกร จงรักไทย รองชนะเลิศ อันดับ 4 ชั้บี่ปลอดภัยระดับภาค	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายศรารุธ สีฟอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนพล ศรีอินทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายก้องภพ การอุยบริรักษ์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวทักษิณา หุ่นกระโทก รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุมาศ อุ่เถื่อน รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญฤทธิ์ โพธิวิฑูรย์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อ่วมยิ้ม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายภานุพงษ์ คงคอน รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสุรศักดิ์ คำแหง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรงค์ชัย น้อยชานา รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐวุฒิ แสงถึง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรุ่งโรจน์ วรรณไทย รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวันเฉลิม จรรยา รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนากร จงรักไทย รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
นายณัฐภัทร พรามนาค รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
นายกฤตวิทย์ สิงห์เดช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
นายภานุพงษ์ คงคอน รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
นายธนากร จงรักไทย รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภทรถ ตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
นายณัฐภัทร พรามนาค รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภทรถ ตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐภัทร พรามนาค รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภทรถ ตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด

นายภฤตวิทย์ สิงห์เดช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภทรถ ตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด
นายภาณุพงษ์ คงคอน รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภทตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด

ตารางที่ 2.17 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยยุทธเทพ เอี่ยมทองคำ ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทวีศักดิ์ สอนดี ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศรารุช ศรีละคร ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ บุญครอง ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเจษฎา อิ่มทับ ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายก้องภพ การอุบลวิรักษ์ ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติพงษ์ คชสิทธิ์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพร ไกรเกตุ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายภานุมาศ อุ่เถื่อน รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบุญฤทธิ์ โพธิ์สุรย์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีรพัฒน์ ฐูปกลิ่น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรวีชัย ทรัพย์อ่อง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเพชรกร คดคง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุพงษ์ คงคอน รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อ่วมแย้ม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภาณุวัฒน์ พรหมแสง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธรรพ์มิตร ยินดี รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกรกฎ ยอยยิ้ม รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนนทกร ลงศิริ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทรธร สมบูรณ์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรธร สมบูรณ์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายธีรภัทร ราชนาจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษฎี เสือโรจน์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายตฤณ พันธุนนท์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกรรณก ศรีแก้ว รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐวัฒน์ พุกน้อย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐยศ แจ่มอึ้ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสุเมท อินมั้น รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายก้องภพ การุญบริรักษ์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อิ่มทับ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอาทิตย์ บุญครอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวอรพิน แก้วจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commercer)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรสวรรค์ พวงมาลัย รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายธนศ คงสัตรา ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพรชัย ลบขี้ม ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนกฤต จักรสวຍ ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช ชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศิวกร แก้วกล้า ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุมณฑา วงศ์หลวง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศศิวิมล ศรีศิริ เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายสุเมธ อินมั่ง เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายธนกฤต จักรสวຍ เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายศิวกร แก้วกล้า เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพรสวรรค์ พวงมาลัย เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพรชัย ลบขี้ม เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายธนศ คงสัตรา เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ

นายกันตะวิชญ์ มงคลเคหา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายคณณะ พาหา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพล คล้ายแก้ว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัชพลสิฐุ พรหมสัมพันธ์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดจำลองระบบ ป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสันติพงศ์ บุญคำ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดจำลองระบบ ป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวณัฐวรรณ ผ่องใส ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่น แอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกณิศา พูลนุช ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่น แอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนภุต จักรสวย ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่น แอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวอติมา เดชชัยยะ ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่น แอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีรพัฒน์ ฐูปกลิ่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวน ดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภาณุมาศ อุ่เถื่อน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวน ดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอนุรักษ์ จันทร์นาค ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวน ดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรพัฒน์ ขจรศรี ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบ มะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นางสาวณัฐฉิณันท์ สังค้อย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบ มะพร้าว น้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวพิชญามล เทพกฤษณ์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบ มะพร้าว น้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวิทยา มายิ้ม ชมเชย สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้า แบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบริพัฒน์ มะลิลา ชมเชย สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้า แบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชัยยุทธเทพ เคี่ยมทองคำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลง ระบบโซล่าเซลล์เอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภูวดล สถานทุง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลง ระบบโซล่าเซลล์เอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลง ระบบโซล่าเซลล์เอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนนทกร จงศิริ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องป้อน ดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรกฎ ยอยยิ้ม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องป้อน ดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกฤตวิทย์ สิงห์เดช ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงาน รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุพงษ์ คงคอน ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงาน รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติศักดิ์ พิทักษ์ทอง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดถอดลูกสูบ ปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นายปาฏิหารย์ เนียมเปี่ยม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดถอดลูกสูบ ปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีรภัทร บุญตั้ง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีรพงษ์ บุญทอแก้ว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายฉันทารัฐ สุกใส ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายก้องภพ การุญบริรักษ์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรอง ด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อิ่มทับ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรอง ด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อม ไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภูวดล สถานทุง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อม ไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุพัตรา วงศ์หลวง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวจลญา พรณรังสี ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปริญญา ค้อยเอ็ง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสมาพร สุขโช ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แก๊งันดอกไม้ ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

นางสาวยุพเรศ แก้วเขียว ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้ ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวตรีภักดิ์ จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้ ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายประกานต์ แดงจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้ ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนันท์ศักดิ์ บุญอาจ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้ ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีรพัฒน์ ฐูปกลิ่น ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายภาณุมาศ อุ่เถื่อน ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายอนุรักษ์ จันทร์นาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายวุฒิชัย บุญคง รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายกฤตวิทย์ สิงหนเดช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายภาณุพงษ์ คงคอน รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิงระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

นายอาณัติ มั่งมีความสุข รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายพีรพัฒน์ ฐูปกลิ่น รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี ที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายอุษกร พึ่งศรีสุข รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี ที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายกิตติพงษ์ คชสิทธิ์ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี ที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายกฤตวิทย์ สิงหนเดช รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ รุ่นนักเรียน นักศึกษาชาย อายุ 15-20 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 478 คน

1.1.2 เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 92.27

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จำนวน 518 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 478 คน ผลการประเมิน ร้อยละ 92.27 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ลำดับ	สาขาวิชา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)			ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
		ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	218	207	94.95	38	38	100
2	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	24	22	91.67	12	11	91.67
3	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	8	6	75.00	9	7	77.78
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	161	147	91.30	48	40	83.33
รวม		411	382	92.94	107	96	89.71

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอยกเลิกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational Educational Test : V-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เนื่องจากหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติทุกสาขาวิชา ซึ่งสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างแท้จริง วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 16 คน
2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 9 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับ 4 ดาว คะแนน 81.11

2.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระโดยองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 33 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละระดับ

- ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 33 คน
- ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จำนวน 2 คน
- ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จำนวน 1 คน

2.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งองค์กร หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด จำนวน 764 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 432 คน
- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.3 แรกเข้าจำนวน 639 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 337 คน

- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส.2 แรกเข้าจำนวน 125 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 95 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ร้อยละ 56.54

- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 52.74
- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 76.00

3.1.3 ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก องค์กร หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลแนะแนวผู้เรียน

ตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	363	168	46.28
2	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	46	20	43.48
3	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	27	5	18.52
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	203	144	70.93
รวม		639	337	52.74

ตารางที่ 4.3 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	49	38	77.55
2	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	15	12	80.00
3	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	11	6	54.54
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	39	78.00
รวม		125	93	76.00

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 945 คน

3.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.3 ผลสะท้อน : รายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตัวเอง และผู้อื่น โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมบังคับ กิจกรรมบังคับเลือก และมีใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบการยื่นขอจบการศึกษา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 310 คน ระดับ ปวส. 113 คน รวมทั้งหมดจำนวน 423 คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีงานทำในสถานประกอบการ จำนวน 302 คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการ จำนวน 113 คน

3.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 98.11

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีงานทำในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 97.42

100

3.3.3 ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขอให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลก ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินรอบแรกครบถ้วนทุกคน
3. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกคน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาของวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันมาก เนื่องจากส่วนใหญ่มีนักเรียน นักศึกษามีฐานะยากจน และปัญหาครอบครัว และในช่วงที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาน้อย ดังนั้นวิทยาลัยฯ ควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
2. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว
3. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนวศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
2. วิทยาลัยฯ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษามีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการมีส่วนร่วมพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขาวิชา

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนที่มีคุณภาพ

2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 50 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.3 การจัดการเรียนการสอน

2.3.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 50 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 50 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค

วิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 50 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 50 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2.3.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มีแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 50 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 50 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 50 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 50 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 50 คน

2.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2.4.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 2.5.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 49 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 49 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 49 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 49 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 49 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98

2.5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ และมีการนำผลการพัฒนาตนเองใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวนห้องเรียน 47 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 10 ห้อง

2.6.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีห้องเรียน 47 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 10 ห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เมื่อเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของวิทยาลัยฯ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 21.28

2.6.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สืบค้นข้อมูล และครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1 เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่าย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสุด ขนาด 1,024 Mbs ครอบคลุมพื้นที่สถานศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 5 ข้อ

3.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานที่ที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา 9 ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- 3.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- 3.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาการคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน รวมทั้งหมดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบสื่อสาร รวมทั้ง การจัดการระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการให้บริการทางการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ใช้บริการในวิทยาลัยฯ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- 3.4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 97.24
- 3.4.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.4.3 ผลสะท้อน : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อมและเพียงพอ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีโครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ 1 2 3 และ 4 โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โครงการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด
2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา หรือผู้สนใจ
3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. สถานที่มีมีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดร้อยละ 97.24 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ
5. สถานศึกษามีโครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ 1 2 3 และ 4 โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.5.1 เชิงปริมาณ : ความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา ผ่านวงจรถ่า สัญญาณความเร็วอินเทอร์เน็ตจากบริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน) CAT Fix ip ขนาด 1,024 Mbs และบริษัท ทริบเบิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ขนาด 1,024 Mbs

3.5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูล มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1 เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 2 สาขา คิดเป็นร้อยละ 25

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 8.99

4.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ดี

4.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

2) จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วิทยาลัย ฯ จัดหลักสูตรอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วิทยาลัย ฯ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอน มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ผ่าน Facebook, Zoom, Google Meet, Google Classroom ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์ COVID 19

3. วิทยาลัย ฯ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครูได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครบทุกคน นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบันมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ แต่ขาดเจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งานและให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่และการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ควรเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ และนำสารสนเทศไปใช้ในเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรของวิทยาลัย ฯ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ โดยให้การยอมรับและช่วยเหลือวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณการบริจาคทุนการศึกษา สนับสนุนงบประมาณในจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และการบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 โครงการ

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสา หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน ดังนี้

- โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชนให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือจัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ช่างชุมชน จำนวน 29 คน ในระหว่างวันที่ 21 - 23 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรืออำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

- โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลปีใหม่ (อาชีวอาสา) ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ช่างชุมชน จำนวน 25 คน ในระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2564 – 3 มกราคม 2565

2. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ดังนี้

- กิจกรรมวันต้นไม้ ประจำปีของชาติ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” สืบสานสู่ 100 ล้านต้น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

- กิจกรรมชีวิตวิถีใหม่ ลดฝุ่น หยุดเผา เพื่อเรา เพื่อโลก (โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 28 ธันวาคม 2564 ณ วัดยาง

3. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ดังนี้

- โครงการอมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ประชาชน จัดฝึกอบรมหลักสูตรแต่งเล็บ หลักสูตรแต่งหน้า ระหว่างวันที่ 23-24 เมษายน 2565 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดฝึกอบรมหลักสูตรการซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก

- โครงการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตรอาชีพการทำอาหารว่าง ซาลาเปาไส้หมูสับและการพันท์เล็บ วันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2565 ณ เทศบาลตำบลพลาชุมพล จังหวัดพิษณุโลก

4. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และทำความสะอาดพื้นที่โดยรอบ ดังนี้

- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ซ่อมรถจักรยานยนต์ ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก บริการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ช่างชุมชน จำนวน 38 คน ในระหว่างวันที่ 7- 8,14 - 15,21 - 22 สิงหาคม 2564 ณ วัดเนินสะอาด ตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ซ่อมรถจักรยานยนต์ ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก บริการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ช่างชุมชน จำนวน 38 คน ในระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม, วันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2565 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์และกิจกรรมอาสาพัฒนา ทำความสะอาดวัดยาง จังหวัดพิษณุโลก และรอบชุมชนบ้านคลอง จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 23 ธันวาคม 2564

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 19 ชิ้น

2.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 17 ชิ้น

รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 17 ชิ้น

รางวัลระดับภาค จำนวน 4 ชิ้น

รางวัลระดับชาติ จำนวน 3 ชิ้น

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับ และสนับสนุนงบประมาณจากห้างหุ้นส่วนจำกัด กิจชัยฮอนด้า สำนักงานวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกมุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน ครูผู้ปกครอง เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSSCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เรียนมีจิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 19 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่างๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการชุมชน อย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขางาน

2) วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65	100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก
ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6
ผลรวมคะแนนที่ได้	30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30	100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15	100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.10
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.08
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1 การพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์การพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

- 1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการหรือฝึกทักษะ ฝึกปฏิบัติในศูนย์การเรียนรู้ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80
- 1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดี
- 1.3 ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่ใช้บริการหรือฝึกทักษะ ฝึกปฏิบัติได้ความรู้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์และปรับใช้ในงานให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง ศูนย์การเรียนรู้ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

2) จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินรอบแรกครบถ้วนทุกคน
3. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกคน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาของวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันมาก เนื่องจากส่วนใหญ่มีนักเรียน นักศึกษามีฐานะยากจน และปัญหาครอบครัว และในช่วงที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงส่งผลให้มีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาน้อย ดังนั้นวิทยาลัยฯ ควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว

3. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนวศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วิทยาลัยฯ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษามีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ การเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน พัฒนาระบบติดตามนักศึกษาแรกเข้าเพื่อดูแล ช่วยเหลือลดปัญหาออกระหว่างเรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. ด้านคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โครงการยกระดับคุณภาพวิชาการเชื่อมโยง แผนการสอน/PLC/ID Plan และการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

	สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ในระดับชาติและนานาชาติ